

заведующий
МАДОУ Д/с № 25 «Чайка»
муниципального района
Мелеузовский район РБ

О. А. Шлычкова
Приказ от 30.08. 2024 № 73 – ОД

Календарный учебный график
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 25 «Чайка»
муниципального района Мелеузовский район РБ

Принят
на педагогическом совете
МАДОУ Д/с № 25 «Чайка»
муниципального района
Мелеузовский район РБ
Протокол от 29.08. 2024 № 1

Мелеуз, 2024

Пояснительная записка к годовому учебному графику

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году МАДОУ Д/с № 25 «Чайка» муниципального района Мелеузовский район РБ (далее МАДОУ).

Календарный учебный график разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 08.11.2022 г № 955), а также нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 11.01.2023);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МАДОУ Д/с № 25 «Чайка» муниципального района Мелеузовский район РБ.

Организация образовательной деятельности

1. Режим работы

МАДОУ Д/с № 25 «Чайка» муниципального района Мелеузовский район РБ функционирует в режиме работы 12 часов (с 07.00 до 19.00).

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

2. Продолжительность учебного года

Группы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Группа младшего возраста	02 сентября 2024 года	31 августа 2025 года
Группа старшего возраста (с 5 до 6 лет)	02 сентября 2024 года	31 августа 2025 года
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 (8) лет)	02 сентября 2024 года	31 августа 2025 года

3. Продолжительность учебной недели

Пятидневная учебная неделя – согласно уставу МАДОУ Д/с № 25 «Чайка» муниципального района Мелеузовский район РБ

Содержание	Группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности	Группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности	Группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности
Название группы	младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
возраст	3 – 4 года	5 – 6 лет	6 – 7 лет
режим работы	12 ч	12 ч	12 ч
Адаптационный период	02.09.2024 по 01.11.2024	-	-
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1
Начало учебного года	02.09.24 г.	02.09.24 г.	02.09.24 г.
Окончание учебного года	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025
Праздничные (выходные дни) в соответствии с производственным календарем на 2020 – 2021 учебный год	11 октября – День Республики, 4 ноября – День народного Единства, 29.12.2024 по 08.01.2025 – новогодние праздники, 23 февраля – День защитников Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 мая – праздник весны и труда, 9 мая – День Победы, 12 июня – День России,		
Каникулы			
Период творческих каникул (новогодние)	с 23.12.2024 по 08.01.2025	с 23.12.2024 по 08.01.2025	с 23.12.2024 по 08.01.2025
Период творческих каникул (летние)	02.06.2025 по 31.08.2025	02.06.2025 по 31.08.2025	02.06.2025 по 31.08.2025
Продолжительность учебного года	38 недель	38 недель	38 недель
Длительность ООД	Не более 15 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Объем недельной дополнительной образовательной нагрузки	10 2 ч 30 мин.	13 5 ч 25 мин.	14 7 ч 30мин
Образовательная нагрузка в первую половину дня	30 мин.	50 мин.	1 ч 30 мин.
Образовательная нагрузка во вторую половину дня	-	25 мин.	30 мин.
Летний оздоровительный период	02.06.2025 по 31.08.2025	02.06.2025 по 31.08.2025	02.06.2025 по 31.08.2025

4. Регламентирование образовательного процесса в течение дня

Режим, распорядок дня на холодный период года (сентябрь – май)

Вид деятельности	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приём детей Самостоятельная деятельность	7:00 – 8:10	7:00 – 8:10	7:00 – 8:10
Утренняя гимнастика	8:10- 8:20	8:10- 8:20	8:10- 8:20
Утренний круг	8:20- 8:30	8:20-8:30	8:20- 8:30

Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 – 8:50	8:30 – 8:50	8:30 – 8:50
Самостоятельная деятельность	8:50 -9:00	8:50 – 9:00	8:50 – 9:00
Организованная образовательная деятельность	9:00 – 9:15 9: 25 -9:40	9:00 – 9:25 9:35 – 10:00	9:00 – 9:30 9:40 – 10:10 10:20 -10:50
Самостоятельная деятельность	9:15- 9:25 9:40 - 9:50	9:25 - 9:35	9:30 - 9:40
II завтрак	9:50 -10:00	10:00 – 10:10	10:10 – 10:20
Подготовка к прогулке, прогулка	10:00- 11:40	10:10- 12:10	10:50 – 12:15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11:40- 12:00	12:10- 12:20	12:15 – 12:30
Обед	12:00- 12:30	12:20- 12:50	12:30 – 12:55
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00	12:50- 15:00	12:55 – 15:00
Постепенный подъём, воздушные ванны, гимнастика после сна	15:00 – 15:15	15:00 – 15:20	15:00 – 15:15
Самостоятельная деятельность. ЧХЛ. ООД	15:15 – 16:00	15:15 – 16:00 (ООД -25 мин.)	15:15 – 16:00 (ООД – 30 мин.)
Уплотнённый полдник	16:00 – 16:20	16:00 – 16:20	16:00 – 16:20
Вечерний круг	16:20- 16:30	16: 20- 16:30	16:20- 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка	16:30- 18:15	16:30 -18:15	16:20 -18:15
Возвращение с прогулки, Деятельность: экспериментальная, самостоятельная, чтение художественной литературы, уход детей домой	18:15- 19:00	18:15- 19:00	18:15- 19:00

Режим, распорядок дня на тёплый период года (июнь – август)

Вид деятельности	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приём детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на открытом воздухе	7:00 – 8:10	7:00 – 8:20	7:00 – 8:20
Утренний круг	8:10- 8:30	8:20-8:30	8:20- 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 – 8:50	8:30 – 8:50	8:30 – 8:50
Совместная образовательная деятельность в соответствии с календарным планированием воспитательно-образовательной работы на летний период 2024 года и действующих СанПиН, самостоятельная деятельность	8:50 – 9:50	8:50 – 10:10	8:50 -10:20
II завтрак	9:50 -10:00	10:00 – 10:10	10:10 – 10:20
Совместная образовательная деятельность (в помещении, на прогулочном участке) в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН,	10:00- 11:40	10:10- 12:10	10:20 – 12:15

самостоятельная деятельность			
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11:40- 12:00	12:10- 12:20	12:15 – 12:30
Обед	12:00- 12:30	12:20- 12:50	12:30 – 12:55
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00	12:50- 15:00	12:55 – 15:00
Постепенный подъём, воздушные ванны, гимнастика после сна	15:00 – 15:15	15:00 – 15:20	15:00 – 15:15
СОД в соответствии с календарным планированием воспитательно-образовательной работы на летний период 2024 года и действующих СанПиН, самостоятельная деятельность. Вечерний круг	15:15 – 16:00	15:15 – 16:00	15:15 – 16:00
Уплотнённый полдник	16:00 -16:20	16:00 – 16:20	16:00 – 16:20
Совместная образовательная деятельность (в помещении, на прогулочном участке) в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН, самостоятельная деятельность Уход детей домой.	16:30- 18:15	16:30 -18:15	16:20 -18:15

5. График проведения массовых мероприятий

Мероприятие	Срок
День знаний	2 сентября
День национального костюма	13 сентября
Интегрированное занятие ко Дню Республики	10 октября
День отца	17 октября
Осенний праздник	ноябрь
Развлечение ко Дню матери	24 ноября
Новогодний утренник	с 27 декабря
Праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля
Утренник 8 марта	накануне 8 марта
Масленица	март
Воронья каша	апрель
Выпускной утренник (для подготовительной группы)	29-30 мая

6. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Мероприятия	Сроки проведения
Музыкально - спортивный праздник «День защиты детей»	Июнь
Рисунки на асфальте	Июнь
«Азбука безопасности»	Июль
Спортивный праздник	Июль
Музыкальное развлечение «В гостях у Лета»	Август
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Август
Мероприятия тематических недель	Июнь - август

7. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (п. 16, п. 16.1, стр. 18 ФОП ДО).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей (п. 16.4. стр. 18-19 ФОП ДО).

Периодичность педагогической диагностики - два раза в год, на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Длительность: 1-2 недели.

Сроки проведения: октябрь, май.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдения,
- свободных бесед с детьми,
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное),
- специальных диагностических ситуаций.

При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.